

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Правоведение»  
направление подготовки 46.03.01 История,  
направленность (профиль) программы: «Историческое краеведение»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования различных общественных отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. сформировать представления о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений;
2. изучить необходимый понятийный и категоричный аппарат дисциплины;
3. привить студентам навыки самостоятельной работы с источниками, различными нормативно-правовыми актами;
4. сформировать познание студентами сущностных характеристик различных институтов государственной власти, их взаимодействия с институтами гражданского общества, выявить социальную значимость будущей профессии;
5. углубить знания основных проблем дисциплины, видение их взаимосвязи в целостной системе знаний;
6. уметь применять на практике полученные теоретические знания

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Правоведение» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется как дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Учебная дисциплина «Правоведение» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о государстве и праве и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе по дисциплинам «История», «Обществознание», а также дисциплинам гуманитарного цикла, изучающимся на 1-3 курсах университета.

Освоение дисциплины (модуля) «Правоведение» необходимо студентам как будущим практическим работникам образовательных учреждений, коммерческих организаций, аппарата органов государственной власти и органов местного самоуправления. Знания, полученные из курса «Правоведение» могут быть использованы при изучении дисциплин общегуманитарного цикла.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.3. Оценивает вероятные риски и	<b>Знать:</b> задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, правовые нормы, способствующие их решению, возможные риски и ограничения при этом, а также ожидаемые результаты. <b>Уметь:</b> определять совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, применять соответствующее законодательство, оценивать

		ограничения при решении поставленных задач	возможные риски и ограничения, определять ожидаемые при этом результаты. <b>Владеть:</b> навыками решения взаимосвязанных задач, исходя из действующих правовых норм, оценки вероятных рисков и ограничений при решении поставленных задач, определения ожидаемых результатов.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	<b>Знать:</b> особенности работы в команде, основные лидерские качества и умения, институты и организации общества <b>Уметь:</b> работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, эффективно взаимодействовать с окружающими. <b>Владеть:</b> навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. <b>Уметь:</b> правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Форма контроля: 8 семестр – зачет.

Разработчик: ст.преп. кафедры истории России Чотчаев Д.Д.